

化学化工学院 2019 年秋季学期期中教学检查工作总结

一、总体情况

为规范教学管理，保证教学正常运行，加强教风、学风建设，完善教学质量监控与保障体系，加强内涵建设，查找教学运行中存在的薄弱环节，切实提高本科教学质量，根据教务处《关于开展 2019 年秋季学期期中教学检查的通知》(教务字[2019]124 号)要求，我院成立了期中教学检查工作小组，制订了化学化工学院 2019 年秋季学期期中教学检查实施方案，召开了期中教学检查工作会议，对期中教学检查工作进行了分工，明确了要求。

期中教学检查工作小组：

组长：段明

副组长：陈刚、张辉

成员：马喜平、段文猛、王治红、朱元强、任宏洋、邓洪波、朱鹏飞、郑璇、陈永东、董军
学院期中教学检查工作小组对 2019 年秋季学期期中教学检查工作进行统一部署和安排。

二、检查及自评情况

(一) 学习和落实高等教育相关文件及会议精神的情况

1、学习国家和四川省高等教育最新文件情况

各教研室坚持每周例会制度，单周主要开展教学文件学习、教学法活动，双周主要开展政治学习、组织生活和相关政策文件的学习，主要有：习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、学校教学管理相关文件等。

2、教改项目建设情况

学院积极探索满足适应社会经济发展需要的厚基础、强实践、具有创新精神和工程应用意识的高素质技术人才的培养方式与途径，通过学院总体布局，教师全员积极参与，开展了多样化的教学改革与实践。以工程教育专业认证为引领，在学院工科专业人才培养中贯彻 OBE 理念，突出“以学生为中心”的人才培养模式构建，以此展开了大量的教学改革与实践。目前学院承担的教改项目总体建设情况良好，每个项目已取得一定进展，具体建设情况如表 1 所示。

表 1 教改项目建设情况

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/排名	成果信息
“一带一路”油田化学服务类紧缺人才产教融合培养模式研究	陈馥	人才培养方案	1/份/第一	
		课程改革	2 门	1、建成《油气田应用化学》慕课，并且在 2016 级应用化学（卓越班）开展了线上和线下教学的改革；2、《高分子化学及物理》双语课程开展了线上线下混合式教学及引入“雨课堂”的改革
		实习基地建设	新增三个实习实践基地	1、与四川创益晟油气田技术有限公司签订协议；2、与成都碧隆双田化工科技有限公司签订协议；3、与安东石油泥浆公司签订协议
		教改论文	1/篇/第一	林凌，新工科背景下应用化学（卓越型）专业建设探讨，智库时代，2019 年 34 期 ISSN: 2096-4609
新媒体背景下大学生文化素质培育机制研究--基于“信息茧房”效应分析	郑璇	项目研究报告	1/份/第一	
基于 OBE 理念构建化学化工类大学生课外科技创新创业活动指导新模式	陈永东	教研论文	2/篇/第二	1、PBL 教学模式在物理化学教学中的应用和体会.广州化工,2019,47(16):138-140；2、基于 OBE 理念的物理化学实验教学的改革与实践.教育教学论坛,2019,(已录用)
		组织学生成立创新创业小组，定期指导	3 个队/指导教师	
		准备互联网+竞赛，节能减排竞赛	2 个/指导教师	
		参与交流研讨		调研北京化工大学、中国石油大学

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/ 排名	成果信息
基于 OBE 理念下物理化学实验教学模式的改革	王金玉	初步构建全新的网络课堂教学管理体系	15/学时/第一	
		教研论文	2/篇/第一	1、王金玉,卿大咏,刘莹,吴洋,朱元强.双液系气—液平衡相图实验项目改进措施探讨[J].教育教学论坛,2018(11):269-270. 2、王金玉,吴洋,方申文,朱元强.传统物理化学实验教学存在的问题与改革方式研究[J].实验科学与技术,2018,16(04):114-116+120.
		利用现代分析测试技术辅助实验教学	4/学时/第一	
		加强实验室开放	16 学时	
		参与交流研讨	1/次	参加北京大学物理化学实验课程教学改革研讨会
创客理念用于化工人才实践能力培养的探索	李晶晶	项目研究报告(阶段)	1/份/第一	
		分组讨论与大作业	10/学时/第一	以石油化工中的生产问题为目标,组织引导学生团队协作,完成文献调研,提出或分析现有问题,并利用课程知识给出改进意见
		创新实验教学设计	1	用于《化学反应工程实验》教学
		课程改革 PPT(阶段)	1/份/第一	
		参与交流研讨	1 次/第一	7 月 20 日参加川渝地区第二届《化学反应工程》课程教学讨论会

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/排名	成果信息
		录制微视频	9 学时/第一	教学微视频，案例教学
		教改论文	1/篇/第一	基于创客理念的化工专业课程实践改革,《化工高等教育》，已投稿，待回复。
全方位优化实验平台建设 助力学生创新创业能力培养	刘莹	项目研究报告(阶段)	1/份/第一	
		实现实验室全方位开放	1	
		实验技术安全培训 PPT	1/份/第一	
		实验室大精设备和教学设备使用和维护进行培训	60/学时/第二	
		组织学生成立创新创业组织	1	
		开展培训活动和创新创业类学习讨论		
		承担学科竞赛实验室工作,进行学科竞赛的实验操作和技能培训		
		参与交流研讨	2/次/第一	1、参加北京大学物理化学实验课程教学改革研讨会; 2、参加“打造中国金课”混合式教

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/排名	成果信息
				学高级研修班(成都)
“双创结合 CDIO 教育理念的环境工程专业第二课堂实践教学改革的探索	朱天菊	教研论文	1/篇/第二	能力培养为导向的课程教育改革探索——以《环境监测》课程为例,教育教学论坛,2019,(已录用)
		分组与讨论记录	5次	
线上线下混合式《高分子化学及物理》双语课程建设的研究与实践	戴姗姗	项目研究报告	1/份/第一	
		课程改革教学设计	40/学时/第一	
		课程改革 PPT	40/学时/第一	
		分组与讨论记录	30/学时/第一	
创新创业教育与石化行业环境保护专业融合教学改革研究	马丽丽	教研论文	1/篇/第一	石化行业环境保护专业与创新创业教育融合研究(已录用)
		课程改革教学设计	8/学时/第一	
		课程改革 PPT	8/学时/第一	
PBL 教学模式在物理化学课堂教学中的应用研究与实践	朱元强	项目研究报告	1/份/第一	
		教研论文	2/篇/第一	1、PBL 教学模式在物理化学教学中的应用和体会.广州化工,2019,47(16):138-140; 2、基于 OBE 理念的物理化学实验教学的改革与实践.教育教学论坛,2019,(已录用)
		课程改革教学设计	15/学时/第一	
		课程改革 PPT	15/学时/第一	

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/排名	成果信息
		分组与讨论记录	15/学时/第一	
“混合式”课堂教学模式在《物理化学》教学中的应用研究与实践	朱元强	课程知识点梳理	1/份/第一	已经完成气体 pVT 关系、热力学三大定律、多组分系统热力学和化学平衡知识的梳理。
		教研论文	2/篇/第一	1、PBL 教学模式在物理化学教学中的应用和体会.广州化工,2019,47(16):138-140; 2、基于 OBE 理念的物理化学实验教学的改革与实践.教育教学论坛,2019,(已录用)
		知识点录像	40/学时/第一	已经完成气体 pVT 关系、热力学三大定律、多组分系统热力学和化学平衡知识相关知识的视频录制。
		建设了课程网站并上传了部分资料	40/学时/第一	课程网站: http://mooc1.chaoxing.com/course/201274278.html , 上传了课件、教案、大纲、部分视频、学习辅导资料。
工程教育认证视阈下化工类学生社会主义核心价值观与职业素养一体化培养模式研究	陈刚	项目研究报告	1/份/第一	
		培养模式及实施案例	1/份/第一	
四川省应用型示范专业建设项目-安全工程	王林元、邓洪波	教改论文	5/份/第一	1、案例教学在石油高校安全工程专业的应用, 青年时代, 2019 (9) 2、基于 PBL 模式教学下《安全检测技术》的课程成绩考核改革, 新教育时代, 2019 (2) 3、对分课堂在 HSE 课程教学中的实施研究, 智库时代, 2019 (9) 4、以油气为特色的化工安全课程体系建设与实践, 课程教育研究 2019 第 42 期 5、基于案例讨论教学法的《油气化工安全工程》课程教学模式改革与实践, 课程教育研究 2019 第 44 期 6、多元综合教学方法在“安全系统工程”课程教学改革中的探索, 西部素质教育, 2018 (24)

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/排名	成果信息
		人才培养体系		2019 版人才培养方案
四川省应用示范课程—安全工程学	肖国清、邓洪波	教改论文	第一	多元综合教学方法在“安全系统工程”课程教学改革中的探索，西部素质教育，2018（24）
		案例式、讨论式教学方法实践		
油气化工安全特色应用型人才培养改革与实践	邓洪波	人才培养体系		2019 版人才培养方案
		教改论文	第一	1、案例教学在石油高校安全工程专业的应用，青年时代，2019（9） 2、基于 PBL 模式教学下《安全检测技术》的课程成绩考核改革，新教育时代，2019（2） 3、对分课堂在 HSE 课程教学中的实施研究，智库时代，2019（9） 4、以油气为特色的化工安全课程体系建设与实践，课程教育研究 2019 第 42 期 5、基于案例讨论教学法的《油气化工安全工程》课程教学模式改革与实践，课程教育研究 2019 第 44 期 6、多元综合教学方法在“安全系统工程”课程教学改革中的探索，西部素质教育，2018（24）
新工科背景下教学实验项目类型的认定与教学模式探索	卿大咏	项目研究报告（阶段）	1/份/第一	
		教研论文	2/篇/第一	1、高校理工科类实验教学项目的合理化分类探讨，预计 2019 年 12 月（教育教学论坛，录用，返修中）；2、以学生为中心的化工专业实验的教学模式探讨，《化工高等教育》，2019 年 10 月投稿，待审稿回复
		课程改革教学设计	1	部分改革和教学方式用于《化工原理实验》教学
		课程改革 PPT（阶段）	1/份/第一	

项目名称	项目负责人	成果形式	成果数量/单位/排名	成果信息
		问卷调查数据	800份	通过问卷系统,推送了相关高校实验教师问卷约800份,有效问卷回收150份左右,还在进行和陆续推送中。
		参与交流研讨	2次/第一	1、参加第五届全国高等学校化工类专业实验教学研讨会,并做“以学生为中心的化工专业实验教学模式的探索与实践”交流报告,会后参与相关高校教师就实验教学改革、项目类型等设置进行的交流;2、参加第三届全国大学生化工实验大赛西南赛区竞赛协调工作会暨西南地区高校化工原理及实验教学研讨会,会上做《以化工实验竞赛促进化工专业实验教学》等交流报告,会后与相关教师就化工类专业实验教学情况进行交流
《高分子化学及物理》双语“雨课堂”改革与实践	戴姗姗	项目研究报告	1份/第一	
		课程改革教学设计	40/学时/第一	
		课程改革PPT	40/学时/第一	
		分组与讨论记录	30/学时/第一	
专创融合《油气田应用化学》	严思明	爱课程(中国大学MOOC)平台上线;	MOOC 开出2学期, SPOC 课程 开出2学期	https://www.icourse163.org/course/SWPU-1003781008
《油气田应用化学》教学方法的改革与实践	严思明	实施“MOOC+翻转课程”教学改革	教学改革实践一届,成果总结中	

3、教学大纲制订情况

根据 2019 版本科人才培养方案，学院认真梳理了各专业的课程情况，组织各专业负责人召开教学大纲制订工作会，明确本次教学大纲制订的要求，强调教学大纲必须为人才培养目标服务，必须能够完成赋予该课程的毕业要求指标点。目前，各教研室已经召开会议，传达本次教学大纲制订的相关精神和要求，将每门课程的教学大纲制订任务以及该课程的培养目标和毕业要求指标点落实到人，各课程负责人正在撰写课程教学大纲。

4、课程建设情况

表 2 课程思政情况

序号	课程名称	课程负责人	进展
1	环境监测	任宏洋	已建立课程，教案素材整理
2	无机及分析化学 I-1	罗米娜	已建立课程，录制了部分视频，教案素材整理

表 3 化学化工学院校级精品资源共享课程统计表

课程网站名称	课程负责人		课程类别
	姓名	职称	
安全工程学	王林元	副教授	专业核心课
环境监测	任宏洋	副教授	专业核心课
化学反应工程	李爱蓉	副教授	专业核心课
油气化工安全工程	王林元	副教授	专业核心课
高分子化学	戴姗姗	副教授	专业核心课
化工热力学	张辉	教授	专业核心课
化工原理	王治红	副教授	专业核心课、专业课
物理化学	朱元强	副教授	专业核心课、专业基础课、公共基础课
无机及分析化学	邱海燕	副教授	专业基础课
油气田应用化学	严思明	教授	专业课、专业方向课
水污染控制工程	李永涛	副教授	专业核心课、专业方向课

按照《西南石油大学精品示范课程基本资源建设要求》及《西南石油大学课程思政实施方案》相关要求，化学化工学院坚持“服务教学、建以致用”的原则，积极开展在建精品在线开放及共享课程及课程思政的检查和梳理工作，督导项目建设过程，切实深化课程教学方式方法改革，提高课程教学质量。2019 年 5 月经教务处检查后，我院共有《化工原理》等 11 门“精品示范课程”建设培育项目，涵盖了我院应用化学、化学工

程与工艺、环境工程、安全工程和化学五个专业的核心课程和专业课程。课程思政本学期申报成功 2 门课程。课程思政建设情况见表 2，在建精品在线开放及共享课程清单见表 3，建设成果见表 4。

《化工原理》、《物理化学》、《油气田应用化学》以及《无机及分析化学》课程建设完成情况较好，尤其是《油气田应用化学》基本建设完成，正按照省级精品资源共享课程的建设要求不断的充实和完善。环境监测、化学反应工程、化工热力学等课程稳步推进。

表 4 校级精品示范课程建设培育项目建设情况

序号	名称	使用 学生 人数	已注 册人 数	获学 分人 数	点击 次数	课程基本资源建设情况												
						介 绍	大 纲	日 历	教 案	重 点 难 点 指 导	实 验/ 实 训/ 实 习 资 源	作 业/ 试 卷	随 堂 测 验	课 堂 讨 论	参 考 资 料 目 录	课 程 总 时 数	录 像 时 数	负 责 人 录 像 时 数
1	安全工 程学	246			3636	√	√		√						√	44		
2	环境监 测	800	280	0	145	√	√	√	√	√	√			√	√	20	1	本学期录制
3	化学反 应工程	229	229	123	2901 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	48	20 学 时	11 学时
4	油气化 工安全 工程	49	49	49	2730 0	√	√	√	√	√		√	√	√	√	48		
5	高分子 化学	230	230	149	2600	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	48	0	0
6	化工热 力学	125	125	125	3625 3	√			√	√	√	√	√	√	√	48	4 小时	4 小时
7	化工原 理	300		0	192	√	√	√	√	√	√	√		√	√	112	6	24

序号	名称	使用 学生 人数	已注 册人 数	获学 分人 数	点击 次数	课程基本资源建设情况												
						介 绍	大 纲	日 历	教 案	重 点 难 点 指 导	实 验/ 实 训/ 实 习 资 源	作 业/ 试 卷	随 堂 测 验	课 堂 讨 论	参 考 资 料 目 录	课 程 总 时 数	录 像 时 数	负 责 人 录 像 时 数
8	物理化学	1200 左右	0	0	4199	√	√	√	√	√	√	√			√	80	60	40
9	无机及 分析化 学 I-1	200- 300 人/ 学年	335 人		3521 95	√	√	√	√		理论课 与实验 分别设 课	√	√		√	56	56	24
10	油气田 应用化 学	6804	6217	276	1243 82	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	92	92 学 时 (870 min)	24 学时 (230min)
11	水污染 控制工 程	0	0	0	4408	√	√	√	√			√	√	√	√	64	5	2

(二) 本科教学工作审核评估整改工作的落实情况

学院高度重视本科教学工作审核评估。根据《西南石油大学本科教学工作审核评估整改方案》(西南石大校发〔2019〕18号)的整改时间安排要求,学院各项整改工作正常开展。学院已于10月9日接受了学校评估处对学院审核评估项目整改完成进度以及校院两级质量保障体系建设整改情况的专项督查,得到了专家的肯定:一、质量保障体系建设的思路清晰,完善了教学质量评估的一些组织机构,明确各岗位的职责;二、在思想上已确定了以学生为中心的培养过程,加强了学生学习过程的监督和检查;三、对学院教学工作进行了全面梳理。但还存在以下问题需要整改:一、基于OBE理念和专业认证要求,完善学院质量标准体系(包括以学院、专业、课程层面为主的各主要教学环节的质量标准和工作规范),并汇编成册;二、质量监控、持续改进的制度机制(特别是学院、教研室和教师三个层面)体现不具体,需进一步梳理和健全学院-专业-课程-教师的质量监控、持续改进的运行机制与制度,并强化质量标准的严格执行;三、将学院的教学工作全面纳入建立的质量保障体系运行并做好记录,以利持续改进。

学院将根据督导组意见进一步梳理、修订完善学院和专业课程层面为主的各主要教学环节的质量标准和工作规范。进一步划分和界定学院-专业-课程-教师的质量标准执行、监控、持续改进的工作职责。进一步完善学院的常态化内部质量监控信息利用与反馈、持续改进与跟踪制度文件,工作流程图;并开展质量监控与持续改进工作,做好跟踪台账和工作记录。

(三) 2019 版本科人才培养方案执行情况

2019 级学生目前正在进行第一学期课程的学习,第一学期的课程于2019年6月录入教务系统,由于当时2019版培养方案还没有最终定稿,个别课程与定稿后的培养方案存在差异。目前,已经完成教务系统中相应课程信息的更正,实际执行也已经按照最终的人才培养方案进行。与2019版人才培养方案配套的课程教学大纲目前正在制定,2019版人才培养方案的所有课程录入教务系统的工作已经完成。

(四) 教学运行秩序

1、学院师资队伍结构、本学期教师任课情况

表5 本学期师资队伍及教师任课情况统计表

师资队伍情况					教师任课情况			
教授	副教授	讲师	助教	合计	任课教师总人数	门数	门次数	平均授课学时
27	45	24	0	96	81	85	146	63.4

本学期学院共有81名教师担任146门次课程教学任务,其中,理论课程107门次,实验课程13门次,实践课程26门次。理论课程课堂学时4552,实验课程学时328,共计学时4880,实践教学62周次,任课教师平均授课学时为60.2。

2、学生学习状态

本学期，学院完善《化时代 学为先》学风建设方案，健全学风建设工作“专任教师—辅导员—学业导师”协同机制。开学实施成绩分析报告制度、纪律教育周、学困生帮扶个性方案，期末设置考纪教育周等。严格课堂考勤，打造“无手机”课堂，优化课堂学风。针对各年级学生的学习情况，由专业建设负责人和专业教师开展专业介绍、培养方案解读、学习规划、学科竞赛指导、考研动员等。辅导员每周至少 3 次深入教室、寝室、学生活动场所等进行常态化思想引导、谈心谈话。开展学情调研，打造“学习困惑收集站”，与学业导师和任课教师形成联动，组织开展成绩分析、学习方法交流等，指导班级制定学风建设方案，梳理班级存在的问题，制定班级本学期的学风建设方案。多方联动，形成合力，明确了学风建设的薄弱点，课堂出勤率保持在 98%以上，“学习效率低”、“无心课堂”等学风问题有明显好转，营造了教师重教、学生向学的良好风气。



图 1 严格执行“无手机”课堂

学院坚持培优辅差，发挥学生“三自”主体作用。秉承“优生更优，差生转优”育人总基调，发挥朋辈学生骨干力量，一课与二课相结合。一方面依托阳光导航工作室，全面帮扶“学困生”，强化实现“优”“差”协同发展。另一方面班级内建立学业帮扶机制，课内组建课程学习互助小组，辅导员牵头落实“朋辈小讲师”辅学活动和“自组织”学习特色小组评选，主题自定，如早读团、技能提升、知识拓展等，充分发挥学生“三自”功能，深入开展学习交流。实现了一课和二课的无缝衔接，成立了课内学习互助小组 200 多个，开展学习研讨 150 余次，开展学霸讲坛 20 余场，参与朋辈骨干和学生党员 120 余人，普通同学近 1500 人，吸纳 200 余名学生进入实验室参加科研项目和开放实验，星级班级、三级建家效果显著，营造出优良学风。



图 2 朋辈辅学团

3、本学期教授、副教授为本科生上课情况。

表 6 教授、副教授为本科生授课情况统计表

教授开课情况			副教授开课情况			未授课名单
总人数	独立授课总门数	授课总学时	总人数	独立授课总门数	授课总学时	
27	19	1272	44	34	2336	彭志刚、杜国勇、张连红、葛性波、闫立伟、刘通义、冯茹森、邓小刚、马丽丽、梁宏、李瑞、冯茜、文婕

学院目前共有教授 27 人，24 人担任了本科教学任务，所占比例为 88.9%，副教授 44 人，34 人承担教学任务，所占比例为 77.3%。总的来看，绝大部分正副教授都在为本科生上课，部分本学期未上课的原因有：出国进修 2 人，产假 1 人，8 名老师的主讲课程春季学期已经开课，2 位副教授本年度没有安排本科课堂教学任务。

4、任课教师调停课及更换主讲教师情况。

学院各位老师严格按照课程表时间上课，少量教师由于参加双万计划申报会议、学

术会议、科研汇报等，申请了调课或更换主讲教师。本学期，目前共调课 14 人次，更换主讲教师 2 人次。

(五) 教师本科课堂教学质量考核评价情况

学院依据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》（西南石大教〔2019〕17 号）要求及《关于开展 2019 年教师本科课堂教学质量考核评价的通知》（教务字〔2019〕34 号）通知的文件精神，本着公开、公平、公正的原则，结合学院 5 个本科专业师资队伍、教学工作量的实际情况，制定了《教师本科课堂教学质量考核评价办法（试行）（2019 年 5 月修订）》。

学院成立了课堂教学质量考核评价工作组，学院院长任工作组组长，学院党委书记、主管教学副院长任副组长，设置秘书 1 名，成员包括学院班子其他成员、教授委员会主任和副主任、学院考评专家、专业建设负责人、教研室主任及副主任、院长助理（教学）、教学办公室主任、教师代表等，并建立了相关工作职责，并制定了实施细则。院评工作组下设考评办公室（由教学办公室代行职责），教学副院长任考评办公室主任，负责学院年度教师课堂教学质量考核的组织、资料准备、结果统计、组织审定、公示等相关工作的组织和落实。教学办公室具体执行评价数据工作的发放和回收。考评组秘书负责对考核数据进行统计、核对和汇总工作。

通过考核评价方法的引导，课堂教学秩序良好，大部分教师在教学过程中积极践行 OBE 教学理念，激发了学生的学习热情。在本学期加强了督导听课环节、学生评价环节。督导听课评价、学生评价、教学文档检查、教学改革成果统计等工作已基本完成。

(六) 课堂教学

各教研室根据学院下发的期中教学检查要求，对授课教师的教学文案资料进行检查，每门课均有授课教案，除个别课程外，基本按照教学大纲和教学计划进行授课，向学生推荐了参考书，安排了课后答疑，认真批改了作业，教学态度良好。

通过对教师课后延伸情况的抽查，每门课程的教师都根据课程学习要求布置了课后作业，作业基本做到了全批全改。每位老师根据学生的要求，除集中答疑外，还开展了形式多样的辅导答疑，比如建立专门的班级 QQ 群，用于辅导答疑和师生互动，部分老师使用学习通等现代教学技术手段，提高答疑效率。

(七) 考试管理情况

1、本学期考试管理情况

表 7 本学期考试管理情况统计表

已考试课程门数	实行网上阅卷的课程门数	实行教考分离的课程门数	实行流水作业方式阅卷的课程门数	学生违纪作弊人数	学院领导巡察次数
---------	-------------	-------------	-----------------	----------	----------

4	4	1	1	0	4
---	---	---	---	---	---

各门课程的考试管理严格按学校要求进行，所有考试课程均采用网上阅卷，课程采取课程负责人负责制，由课程负责人指定教师按照教学大纲和培养目标命题，要求难度和题量适当，同时命制两套无重复且难度相当的试题，经试做没有问题后交教研室主任、教学院长审批，合格再交学校印刷厂。阅卷要求如果有平行班必须流水作业，严格按照评分标准阅卷。目前，我院涉及面广的基础课已经逐渐实行教考分离，而专业课由于每门课程教师数量少，难以做到教考分离。

本学期我院领导严格按照规定认真巡考，所有监考老师都具有监考资格，认真履行监考教师职责；学生考风考纪良好，在已经进行的考试中，未发现学生考试违规违纪。

2、2019 年春季试卷归档情况

2019 年春季学期，我院共开设 101 门次理论课程，目前已经全部完成归档。通过对其中 43 门课程归档资料的抽查，总体情况正常，但也暴露出一些问题，主要有：

(1) 少量课程归档资料不够齐全，缺少个别资料，如考题审批单、试做记录、成绩分析、空白试卷、签字等；

(2) 部分课程成绩分析太笼统，问题分析不具体，改进措施的针对性不强；

(3) 试卷或平时成绩的评分标准太粗略、不够详细；

(4) 个别课程试做时间偏长。

针对检查中暴露出的问题，已通知相关教师整改，并提醒其他教师在以后归档时要注意类似问题。

(八) 实验（实践）环节教学情况

1、实验教学情况

为进一步规范实验教学，提高实验教学质量，根据学校和学院期中教学检查工作安排和要求，2019 年 11 月 15 日下午，实验中心进行了实验教学专项检查。

此次检查主要内容为：实验课准备情况、实验课开设情况、实验授课教师的教学文案资料（实验教学大纲、授课教案、实验指导书）完备情况和实验教学计划执行、指导实验和批改实验报告情况。从实际检查情况看，实验中心绝大多数实验课均已按计划开展；实验中心教师的教学文案资料基本完备，并积极投入到相应课程的实验教学课中，耐心指导学生实验，且已批改部分实验报告。但检查中还是发现部分问题：如部分实验课尚未排课，实验课进度缓慢；部分教师的授课教案不够规范，质量有待提高；针对该情况，已经督促相关人员及时整改，以确保实验教学各项工作平稳有序完成。

2、实习教学情况

本学期已经开展的实习教学有应化卓越班 2016 级的工程实践 III-生产实习和环境工程 2016 级的生产实习。

工程实践 III-生产实习，授课对象为应用化学 2016 级卓越班，选课学生 34 人，总

学时3周。实习采用专题讲座与顶岗实习相结合的方式开展。其中，讲座覆盖了安全环保、钻完井、固井、压裂酸化、三次采油以及油田污水处理等油田开发各环节，并结合应用化学专业特色重点介绍了油田化学品的现场应用。顶岗实习地点安排在川庆钻探钻井液公司，以培养学生对钻井液配制、性能测试等方面的能力，以加深学生对油田化学知识应用的认识和理解。油田化学及服务企业参观环节安排在成都西油华巍科技有限公司和四川光亚聚合物化工有限公司，以培养学生学习各种油田化学处理剂的工作原理、性能指标以及检测手段，并初步了解油田化学行业的市场现状以及相关公司对专业人才的技术需求。此次实习覆盖了本专业基础理论课程的主要内容，特别突出了《油田化学》、《钻井液完井液》、《钻井工艺》等重要基础课程中知识的实际应用，为学生巩固基础知识、加深对专业理论知识的理解、将理论与生产实际相结合提供了强有力的支持，也为下阶段各专业课程的学习奠定了良好基础。

环境工程16级的生产实习，选课学生80人，实习时间：4周，主要内容为（1）西南石油大学、桂湖、泥巴沱森林公园与香城湿地生态公园生态调查，包括整体规划布局情况，主要的绿化与物种分布，污染物的产生与特点；（2）金海污水处理厂顶岗实习，包括学习了水处理厂的设计、布局情况、工艺流程、设备维护与整体运行管理等；（3）四川天晟源环保公司顶岗实习，包括公司工程施工与监测内容的学习等；（4）校内逸夫楼污水处理小试装置调试与运行，主要学习了设计、现场运行及设备调控等；（5）中国石油四川石化有限责任公司与成都天然气化工总厂参观实习，（6）校内安全、化学与环保讲座。实习内容丰富，学生实习及现场沟通提问积极性较高，生产实习报告撰写规范，实习成果基本达到了预期效果。在本次生产实习教学环节中，指导老师着重从培养学生的实践能力出发，设计实习方案，并在实习过程中加强学生动手能力、团队协作能力以及职业道德的培养。

其他实习安排在本学期最后几周，已确定实习地点。

（九）开展评教情况

化学化工学院强化师德师风建设，明确要求教师应具备的治学态度、敬业精神和责任心。学院非常重视领导听课，出台了《化学化工学院教学督导工作制度》，组建学院教学督导工作组，深入课堂检查、指导、评估课堂教学情况。制定了“化学化工学院教学建设评价办法”与“化学化工学院教学质量同行评价办法”，通过教学能力和质量评价的实施，充分调动了教师投入教学工作的积极性和创造性，保障学院各项教学工作的有序开展。学院领导制定了听课计划，不定期的到各教学楼检查教学秩序，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核心课程进行听课。要求同行评教要做到课程全覆盖，学院教师在评教的同时也相互学习，相互讨论。本学期学院领导听课及同行评教还将继续进行。

表8 本单位党政领导参与教学活动情况统计表

领导班子人数	召开专题会议(次)	全院教学工作会议(次)	教学检查活动(人次)	随堂听课(人次)		
				总次数	4次以上	人均次数
6	15	5	30	80	6	13

学院后期将进一步梳理问题，将评教结果反馈给各任课教师，查找原因，开展教学评教活动督促其整改，帮助其成长。

(十) 师生交流情况

11月14日下午，化学化工学院各专业学生代表按专业分成5个小组在明德楼A301、A302、A303、A304、A401与教研室老师召开了师生座谈会。座谈会上，学生代表踊跃发言，对课程安排、课堂教学、教学管理等提出了意见和建议，比较有代表性的有：

- (1) 个别教师教学进度偏慢；
- (2) 部分课程实验教学时间与理论教学时间不匹配；
- (3) 网络课程学习任务偏重，缺乏有效指导，学习效果差；
- (4) 希望获得更多更详细的选课指导。

本次师生座谈会学生还提出了很多其他的意见，各教研室都做了详细记录，并对有些问题进行了现场交流和讨论，肯定了大家提出的问题，承诺学院及老师会针对这些意见，认真思考，在以后的培养方案制订、教学大纲修订、课程安排、课堂教学、实验室建设、学生管理等各方面采取措施，改进教学管理各环节工作，提高培养质量。



图3 师生座谈会现场

(十一) 其他专题活动

1、组织开展教研活动情况

学院各教研室坚持两周一次的教学法活动，本学期教学法活动主要围绕“打造金课、杜绝水课”、19 版本科专业培养方案、课程教学大纲修订等进行讨论。

表 9 各教研室开展教研活动次数

序号	教研室	教研活动次数
1	化学工程与工艺教研室	6
2	化学教研室	6
3	环境安全教研室	6
4	大学化学教研室	6
5	应用化学教研室	6

2、开学教学检查存在问题的改进落实情况

针对开学教学检查中部分学生上课不认真听讲，玩手机等问题，学院严格课堂考勤，打造“无手机”课堂，优化课堂学风。设置班级手机袋，上课前将手机集中放入手机袋。针对各年级学生的学习情况，由专业建设负责人和专业教师开展专业介绍、培养方案解读、学习规划、学科竞赛指导、考研动员等。辅导员每周至少 3 次深入教室、寝室、学生活动场所等进行常态化思想引导、谈心谈话。开展学情调研，打造“学习困惑收集站”，与学业导师和任课教师形成联动，组织开展成绩分析、学习方法交流等，指导班级制定学风建设方案，梳理班级存在的问题，制定班级本学期的学风建设方案。多方联动，形成合力，明确了学风建设的薄弱点，课堂出勤率保持在 98% 以上，“学习效率低”、“无心课堂”等学风问题有明显好转，营造了教师重教、学生向学的良好风气。

三、存在的问题和持续改进的措施

在本次期中教学检查中，暴露出了一些学院教学及管理方面的问题，比如教学资料的归档质量和教师的教学质量有待进一步提高，同行评教进展不够理想。针对这些问题，学院将加强管理，严格归档要求，制订明确的同行评教要求，将同行评教纳入教师教学考核。坚持 OBE 理念，查找教学薄弱环节，持续改进，着力提高人才培养质量。

化学化工学院

2019 年 11 月 18 日