

化学化工学院 2020 年春季学期期中教学检查工作总结

一、总体情况

为进一步加强线上教学秩序管理，提高线上教学质量，查找线上教学运行中存在的薄弱环节，尽可能做到线上教学与线下课堂教学实质等效，根据教务处《关于开展 2020 年春季学期期中教学检查的通知》（教务字[2020]44 号）要求，我院成立了期中教学检查工作小组，召开了会议，制订了期中教学检查工作实施方案，对期中教学检查工作进行了分工，明确了要求。

期中教学检查工作小组：

组长：段明

副组长：陈刚、张辉

成员：马喜平、段文猛、王治红、朱元强、任宏洋、邓洪波、朱鹏飞、郑璇、陈永东、董军

学院期中教学检查工作小组对 2020 年春季学期期中教学检查工作进行统一部署和安排，以教研室为单位，各教研室主任分别对教研室本学期的教学情况进行检查，实验室主任负责对本学期学院实验教学的准备及开展情况进行检查，学生工作办公室主任负责对本学期学生在线学习情况进行检查，教学办公室负责传达学校和学院对期中教学检查工作的相关要求，收集各教研室、实验室和学生工作办公室的检查结果，完成最终的化学化工学院 2020 年春季学期期中教学检查工作总结。

二、检查内容及自评情况

（一）课程教学

1、课程资料

本学期，学院共开设理论课程 104 门次。各教研室主任在每门课开课前，都对教师的教学准备情况进行了认真检查。根据各门课程的实际情况，任课教师都根据学校的要求，选择了合理的在线教学方式，并根据确定的教学方式，准备了相关的教学资料，包括电子教材、教学大纲与教学要求、课程视频、在线教学资源、课程学习提纲或指导、思考练习题、在线教学考核方式等。在正式开课前，各位老师都通过 QQ 群或微信群与学生取得了联系，提前给学生说明在线教学开展方式，发送相关资料，进行试讲等。教学准备充分，教学资料齐全。

2、教学实施

化学化工学院本学期共开设课程 149 门次，其中理论课程 104 门次，实验课程 35 门次，实践课程 10 门次。

目前，所有理论课程已经全部采用在线教学的形式进行教学，在线教学平台使用情况见表 1。

总体来看，使用爱课程平台的课程门次最多，学习通、直播及其他平台使用情况大致相当。随着教师对在线教学平台的熟悉及学生的反馈，后半期开课的课程，采用直播方式的课程门次明显增加，学生对直播课程的认可度更高。在平台的使用上，老师们并没有局限于某种固定的形式，实际上，很多老师都根据实际的授课情况和学生的及时反馈，混合使用多种方式，比如 MOOC 平台和直播的组合，学生通过 MOOC 平台看了视频后，教师再采用直播的方式进行讲解；学习通与直播的组合，学生通过学习通平台学习视频和完成作业，测试等，教师结合直播进行讲解。在线教学手段应用的组合方式多种多样，老师们都投入了大量精力摸索各种教学手段，积极开展课堂讨论，严格课堂考勤，及时批改作业，全天不限时进行辅导答疑，竭尽所能提高在线教学质量，力争做到在线教学与线下教学实质等效。

表 1 在线教学平台使用情况

总门次	爱课程门次	学习通门次	QQ、钉钉直播门次	其他平台
104	43	25	19	17

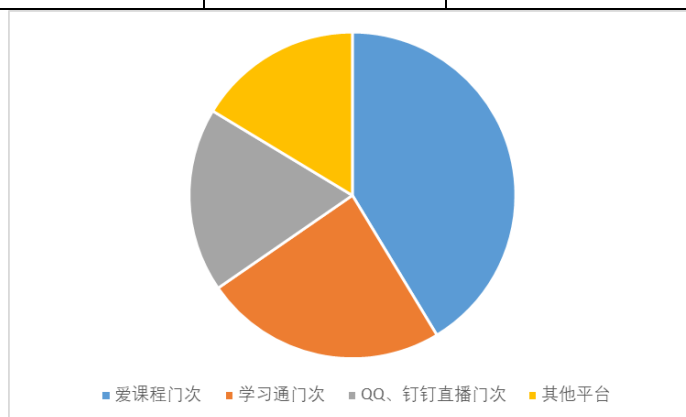


图 1 在线教学平台使用情况

本学期开设的 35 门实验课程，目前已经采用课堂教学类似的形式开展。主要通过建立课程联系 QQ 群，教师通过直播或录播的形式进行讲解，录制实验操作相关视频，给学生提供学习资料等手段，力争使学生掌握实验目的，实验原理，操作步骤，实验注意事项，实验数据记录、处理与分析等技能。针对学生本学期无法实际操作的问题，学院承诺下学期学生返校后，开放学院实验室，学生如果愿意进行实际操作，都可以到实验室进行。

本学期开设的 10 门实践课程中，实习类课程 5 门，学院正在探讨解决方案。课程设计 1 门，可以采用在线教学的形式正常开展。二课 4 门，均涉及到实验操作，学院正讨论解决方案。

3、教学改革

本学期开学以来，结合线上教学、教学大纲撰写等相关教学工作，学院组织全体教师通过网络视频会议、QQ 群讨论和课程组成员交流等形式全面开展本科教学改革的研究与实践。

（1）完善线上教学的组织形式，确保课程教学质量

充分做好网上教学的组织协调工作，根据课程特征和授课方式选择合适的网络平台，如：中国大学 MOOC(慕课)、超星直播平台、腾讯课堂、腾讯会议和 QQ 直播等。根据线上教学情况，进一步合理设计和组织课程内容；进一步补充和完善现有的在线开放课程教学资源；探寻合理有效的评价体系，完善在线课程参与程度、章节测验、作业和考试等评价指标。

（2）完善本科教学大纲，梳理融入思政元素

结合工程教育认证的要求，为做好 2019 版教学大纲的修订完善工作，实施大纲执笔人、课程负责人、专业负责人的三级审查责任制，重点完善课程目标、重点内容、教学方式和课程考核四部分内容。

为了充分发挥课堂育人主渠道作用，梳理思政元素的引入点和融入内容，主要从家国情怀、党的领导、专业伦理、科学精神、责任意识、创新精神、社交礼仪等方面搞好课程思政教学指导工作。在本学期教学中，绝大多数课程已经融入课程思政元素。

（二）课程考核

目前，学院共有 29 门课程已经完成课堂教学，其中 11 门课程包含课内实验，课内实验教学工作由于前期不确定学生何时返校，都是延期开展，所以课内实验教学内容目前只开展了一部分。在已经完成教学工作的课程中，有 3 门课程已经制订了课程考核方案并通过了教研室和学院审核，其中 2 门课程以大作业及小论文的形式进行期末考核，1 门课程进行在线开卷考试，在线考试时，为避免学生相互传递答案，实行单题限时完成提交的方式进行。

针对在线考试学生可能相互间传递答案的情况，学院计划于下周选用 1 门课程进行在线考试试点工作，采用研究生面试的方式，学生配置 2 个摄像头，对学生的答题现场进行监控，同时要求学生考前签订诚信考试承诺书。学院将根据试点情况，研究本学期课程的在线考试问题。

（三）毕业设计（论文）

4 月 10 日-4 月 24 日，学院对 2020 届毕业生的毕业设计（论文）的完成情况进行了全面检查。目前，已经完成的工作主要有：

- 1、毕业设计（论文）动员、导师遴选、题目拟定与审核、题目向学生公布；
- 2、教师申报题目、学生选题，下达毕业设计任务；
- 3、学生资料查阅、翻译相关外文资料，开题答辩；
- 4、毕业设计（论文）中期检查。
- 5、针对中期检查的薄弱环节进行整改。

毕业设计（论文）中期检查中发现我院 2020 届本科毕业设计（论文）存在的主要问题有：

- 1、无法获取实验数据，学生在家无法有效约束，教师指导条件受限；
- 2、部分学生电脑没有带回家，开展毕业设计（论文）工作困难，造成进度滞后；
- 3、学生获取文献、参考书困难，特别是外文文献；
- 4、部分来自农村小孩上网困难；
- 5、部分学生整体进度较慢，特别是自觉性差的学生，滞后较严重。

针对这些问题，学院制订了整改措施，主要有：

- 1、根据学生返校较晚的实际情况，更改毕业设计（论文）题目或任务书，减少或去除实验工作量；
- 2、对查阅文献不方便的学生，督促指导教师协助学生查阅相关文献；
- 3、指导教师对进度偏慢的学生加强管理，督促学生加快进度。

通过这些整改措施，目前学院毕业设计（论文）工作进度正常，已经逐渐进入收尾阶段。针对学生不能返校答辩的问题，学院正在探讨学院毕业论文后期工作及在线答辩问题，力争按时完成本届毕业设计（论文）的相关工作。

（四）教师本科课堂教学质量考核评价情况

学院以专业认证为抓手，双一流学科建设点为契机。进一步深化本科课堂教学改革，强化教学管理，完善了课堂教学质量考核评价机制。依据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》（西南石大教〔2019〕17号）要求及《关于开展2020年教师本科课堂教学质量考核评价的通知》（教务字〔2020〕33号）通知的文件精神，本着公开、公平、公正的原则，结合学院5个本科专业师资队伍、教学工作量的实际情况，制定了《化学化工学院教师本科课堂教学质量考核评价办法》。课堂教学质量考核评价内容包括教师的师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学文档及教学过程等。考核评价方式采取课堂听课评价、教学文档评价、学生评价、课程教学改革成效等方式进行，按百分制计，满分100分。课程教学改革有突出贡献实行加分制。

通过考核评价方法的引导，线上课堂教学秩序良好，大部分教师在教学过程中积极践行OBE教育理念，激发了学生的学习热情。在本学期加强了线上首开课程领导专家听课环节，相关评价正有序进行中。

（五）各学院在线听课情况及学生网上评教开展情况

1、本学期听课情况

为了保障线上教学质量，学院非常重视领导、督导及同行专家相互听课环节，制定了听课计划，不定期的到各教学班QQ群进行听课，有针对性地对我院几门覆盖面广的基础课程和重要的专业核

心课程进行听课。以我校“青年教师教学竞赛”为契机，在搞好教学竞赛组织工作的同时，实施同行教学交流和观摩活动，把参赛教师的教学设计、授课教案和教学视频面向课程组全体教师展示，课程组教师在学习借鉴的同时也提出了宝贵的建议。通过教学竞赛，加强了同行教学交流和研讨，有效促进授课质量和教学质量的全面提高。

目前专家反馈主要存在：线上教学教师教学过程中与学生互动不够，没有充分调动学生学习热情；课后导学的信息偏少等问题。

学院后期将把问题逐一传达给各任课老师，查找原因，督促其整改，帮助其成长。

2、学生网上评教情况

学生工作队伍不定期组织学生对教学满意度进行调查，对学生反馈的问题及时报告给学院教学办公室。学院教学办公室组织教研室主任及相关部门人员，探讨解决方案。同时，向全院教师分享学生反馈的教师教学优点和不足，引导老师们根据这些反馈意见，不断改进教学方案。

三、持续改进的措施

通过本次在线教学情况的检查，学院本学期在线教学开展正常，涌现了一些优秀的案例，同时也暴露出了一些不足。学院将梳理这些优秀案例和不足的情况，组织各教研室开展教学法活动，分享学习优秀案例，想办法解决避免在线教学的不足之处，逐渐摸索出切实可行高效的在线教学方案，以此次在线教学为契机，推动教学改革工作的不断深入，推动线上线下教学的深度融合，充分利用各种线上资源及在线教学手段，不断提高教学质量。

化学化工学院

2020年5月19日